



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

1 А доп. 2 КЛАССА

(I варианта обучения)

Составлена учителем: Зюзиной Надеждой Ивановной

высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработана с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) и сформирована в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

- Федерального Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29.12.2021.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в 1 доп-4 классах организован в условиях пятидневного учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, утвержденным приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21.06.2023).

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика». В начальном обучении он занимает важное место, и направлен на формирование функциональной грамотности, элементарной коммуникативной компетенции.

Цель и задачи учебного предмета

Цель: формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению.

В 1(дополнительном втором) классе изучение предмета «Русский язык», призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Русский язык» в 1(дополнительном втором) классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели):

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 17 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 13 часов

Продолжительность урока по предмету «Русский язык» в 1(дополнительном втором) классе в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут.

Планируемые результаты изучения курса

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. В 1 (дополнительном втором) классе основу этих результатов составляют следующие жизненные компетенции:

- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий.

Предметные результаты по учебному предмету «Русский язык» включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизических возможностей

учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, но отсутствие достижения этого уровня по конкретному предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся и сложностью структуры дефекта.

Минимальный уровень:

- различать изученные буквы;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Достаточный уровень:

- узнавать и различать звуки окружающей действительности;
- дифференцировать речевые и неречевые звуки;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Краткий учебный курс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки на плоскости листа.	на каждом уроке
2.	Совершенствование и развитие мелкой моторики пальцев рук.	на каждом уроке
3.	Букварный период	на каждом уроке
4.	Списывание	на каждом уроке

Система оценки предметных результатов

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы по безотметочной системе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русскому языку»

1 четверть				
1	1	Повторение. Письмо слов с изученными буквами.	2.09.26	
2	2	Повторение. Списывание с рукописного текста (с карточек, с доски) слов и предложений с изученными буквами.	3.09.26	
3	3	Повторение. Списывание с печатного текста (с карточек, с доски) слов и предложений с изученными буквами.	9.09.26	
4	4	Повторение. Письмо под диктовку слов и предложений с изученными буквами.	10.09.26	
5	5	Звук и буква В. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой В.	16.09.26	
6	6	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	17.09.26	
7	7	Звук и буква И. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой И.	23.09.26	
8	8	Звук и буква Ш. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Ш.	24.09.26	
9	9	Письмо под диктовку слов и предложений с изученными буквами.	30.09.26	
10	10	Дифференциация и – ш на письме.	1.10.26	
11	11	Восстановление и письмо деформированных слов.	7.10.26	
12	12	Звук и буква П. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой П.	8.10.26	
13	13	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	14.10.26	
14	14	Звук и буква Т. Строчная и заглавная буквы.	15.10.26	
15	15	Письмо слогов с буквой Т.	21.10.26	
16	16	Дифференциация п – т на письме.	22.10.26	
2 четверть				
17	1	Письмо под диктовку слов и предложений с изученными буквами.	4.11.26	
18	2	Звук и буква К. Строчная и заглавная буквы.	5.11.26	
19	3	Письмо слогов с буквой К.	11.11.26	
20	4	Дифференциация на письме букв сходных по начертанию.	12.11.26	
21	5	Звук и буква З. Строчная и заглавная буквы.	18.11.26	
22	6	Письмо слогов с буквой З.	19.11.26	
23	7	Звук и буква Р. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Р.	25.11.26	
24	8	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	26.11.26	
25	9	Звук и буква Й. Строчная и заглавная буквы.	2.12.26	

		Письмо слогов с буквой Й.		
26	10	Письмо под диктовку предложений, коротких текстов с изученными буквами.	3.12.26	
27	11	Звук и буква Ж. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Ж.	9.12.26	
28	12	Дифференциация х – ж на письме.	10.12.26	
29	13	Звук и буква Б. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Б.	16.12.26	
30	14	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	17.12.26	
31	15	Буква Д. Письмо слогов и слов с Д.	23.12.26	
32	16	Дифференциация на письме букв сходных по начертанию.	24.12.26	
33	17	Звук и буква Г. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Г.	30.12.26	
3 четверть				
34	1	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	13.01.27	
35	2	Буква Ъ.	14.01.27	
36	3	Дифференциация на письме букв сходных по начертанию.	20.01.27	
37	4	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	21.01.27	
38	5	Буква Е. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой е.	27.01.27	
39	6	Письмо под диктовку предложений, коротких текстов с изученными буквами.	28.01.27	
40	7	Двойная роль буквы е в словах.	3.02.27	
41	8	Буква Я. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Я.	4.02.27	
42	9	Двойная роль буквы Я в словах.	10.02.27	
43	10	Буква Ю. Строчная и заглавная буквы.	11.02.27	
44	11	Письмо слогов и слов с буквой Ю.	24.02.27	
45	12	Буква Ё. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Ё.	25.02.27	
46	13	Двойная роль йотированных гласных в словах.	3.03.27	
47	14	Звук и буква Ч. Строчная и заглавная буквы.	4.03.27	
48	15	Письмо слогов и слов с буквой Ч.	10.03.27	
49	16	Звук и буква Ф. Строчная и заглавная буквы.	11.03.27	
50	17	Письмо слогов и слов с буквой Ф.	17.03.27	
51	18	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	18.03.27	
52	19	Звук и буква Ц. Строчная и заглавная буквы.	24.03.27	
53	20	Письмо слогов с буквой Ц.	25.03.27	
4 четверть				
54	1	Звук и буква Э. Строчная и заглавная буквы.	7.04.27	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

55	2	Письмо слогов с буквой Э.	8.04.27	
56	3	Звук и буква Щ. Строчная и заглавная буквы. Письмо слогов с буквой Щ.	14.04.27	
57	4	Дифференциация ц – щ на письме.	15.04.27	
58	5	Дифференциация на письме букв сходных по начертанию.	21.04.27	
59	6	Буква Ъ. Письмо слогов и слов с ъ.	22.04.27	
60	7	Дифференциация на письме букв сходных по начертанию.	28.04.27	
61	8	Списывание с печатного текста. Выделение гласных и согласных.	29.04.27	
62	9	Письмо под диктовку предложений, коротких текстов с изученными буквами.	5.05.27	
63	10	Повторение. Письмо слов с изученными буквами.	6.05.27	
64	11	Повторение. Списывание с рукописного текста (с карточек, с доски) слов и предложений с изученными буквами.	12.05.27	
65	12	Повторение. Списывание с печатного текста (с карточек, с доски) слов и предложений с изученными буквами.	13.05.27	
66	13	Повторение. Письмо под диктовку слов и предложений с изученными буквами.	19.05.27	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.Обязательные учебные материалы для ученика:

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс. Учебник для адаптированных основных образовательных программ. ФГОС. В 2-х ч.

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Пропись. 1 класс. Для специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. В 3-х ч.

Разрезная азбука

2.Методические материалы для учителя:

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Дидактический материал для занятий в добукварный период.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения

3.Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

Русский язык для обучающихся с ОВЗ 1 класс, ООО "Айсмарт